Interventions parlementaires traitées Domaine «Formation-Recherche-Innovation»

Période du 19 décembre 2015 au 18 mars 2016

Période couverte : dès la fin de la session parlementaire précédente jusqu'au terme de la session écoulée.

Conseil fédéral CF, Conseil national CN, Conseil des Etats CE, Groupe de l'Union démocratique du centre UDC, Commissions de la science, de l'éducation et de la culture CSEC, Commissions de la sécurité sociale et de la santé publique CSSS, Commissions de l'économie et des redevances CdER, Commissions des finances CdF.

Etat des lieux : 05.04.2016 Iv. ct. Initiative cantonale Iv. pa. Initiative parlementaire

lp. Interpellation

Mo. Motion
Po. Postulat
Qst. Question

OCF Objet du Conseil fédéral

a) Science, Recherche, Innovation, Conditions-cadre

Date	Référence	Туре	Auteur	Sujet et lien vers l'objet
17.02./CF	15.4268	Mo.	D. Berberat	Programme de stabilisation à repousser d'une année
14.03./CE				
23.02./ CN	12.447	lv. pa.	T. Maier	Réaménager le système fiscal pour promouvoir
CdER				<u>l'innovation et renforcer la compétitivité de la Suisse</u>
29.02./CN	14.3103	Mo.	Groupe	Eviter que la Suisse ne perde sa place en tant que pôle de
			socialiste	<u>la formation et de la recherche</u>
07.03./CN	16.5034	Qst.	S. Flückiger-Bäni	La Confédération encourage-t-elle l'innovation de
				manière unilatérale?
07.03./CN	15.080	OCF		<u>Innosuisse. Loi</u>
09.03./CN	15.3011	Mo.	CSEC-CN	Période FRI 2017-2020. Mettre en oeuvre les réformes
				nécessaires sans compromettre la qualité
14.03./CN	16.5088	Qst	F. Müri	Message FRI. Comparabilité des budgets
18.03./CN	14.3265	Mo.	F. Derder	Encourager la participation de collaborateurs dans les
				<u>jeunes entreprises innovantes</u>
18.03./CN	14.3266	lp.	F. Derder	Des visas d'entrepreneurs pour la Suisse. Quelle politique
				migratoire pour notre politique d'innovation?
18.03./CN	14.3275	lp.	JA. Maire	Ne pas pénaliser deux fois les étudiants et les chercheurs
22.03./CN	16.025	OCF		Encouragement de la formation, de la recherche et de
CdF				<u>l'innovation pendant les années 2017 à 2020</u>

b) Hautes écoles, Universités

Date	Référence	Type	Auteur	Sujet et lien vers l'objet
14.03./CF	16.5150	Qst.	JA. Maire	Doublement des taxes d'études à l'EPFL. La Suisse, futur
				mauvais élève pour les bourses et les taxes?
14.03./CF	16.5151	Qst.	C. Bulliard-	Doublement des taxes d'études à l'EPFL. Contraire aux
			Marbach	engagements de la Suisse et à notre Constitution?
14.03./CF	16.5155	Qst.	R. Quadranti	Hausse des taxes d'études et égalité des chances
14.03./CF	16.5156	Qst.	M. Reynard	Doublement des taxes d'études à l'EPFL. Deux tiers des
				étudiants hésiteraient à choisir une autre école
14.03./CF	16.5157	Qst.	M. Reynard	Doublement des taxes d'études à l'EPFL. Sélection des
				étudiants selon leur situation financière?
14.03./CF	16.5158	Qst.	M. Li Marti	Doublement des taxes d'études à l'EPFL. Compensation
				par des bourses?

c) Formation professionnelle, Formation continue, Personnel qualifié

Date	Référence	Туре	Auteur	Sujet et lien vers l'objet
17.02./CF	15.1092	Qst.	C. Wasserfallen	Formation professionnelle et apprentissage.
				Alourdissement de la charge administrative des
				<u>entreprises</u>
17.02./CF	15.4262	lp.	P. Bischof	Pénurie d'ingénieurs. Faut-il importer cette main-d'oeuvre
10.03./CE				ou former des spécialistes?
29.02./CN	14.3077	Mo.	Groupe UDC	Pas de stages d'une durée supérieure à une année
29.02./CN	14.3092	Mo.	J. Aubert	Droit de l'apprenti à accéder à la maturité professionnelle
				par la maturité intégrée
29.02./CN	14.3264	Po.	C. Bulliard-	Formation professionnelle. La Confédération et les
			Marbach	cantons en font-ils assez pour soutenir l'apprentissage des
				langues?
29.02./CN	14.4258	Po.	C. Bulliard	Mention des connaissances linguistiques dans les
			Marbach	certificats fédéraux de capacité
01.03./CN	15.3476	Po.	B. Heim	Projets de formation professionnelle dans le cadre de
				partenariats migratoires
03.03./CE	14.451	lv. pa.	F. Müri	Formation professionnelle initiale. Fonds en faveur d'une
				offensive de qualification
10.03./CE	15.3469	Mo.	A. Rösti	Formation des apprentis. Réduction des charges
				<u>administratives</u>
18.03./CN	15.4124	lv. pa.	G. Rutz	Associer les prestataires de la formation professionnelle
				pour garantir un partenariat digne de ce nom

d) Système scolaire, Education en général

Date	Référence	Type	Auteur	Sujet et lien vers l'objet
29.02./CN	14.3081	Mo.	P. Keller	Contributions de la Confédération à la fondation
				Education 21
07.03./CN	16.5015	Qst.	A. Vitali	<u>La Fondation CH sous la loupe</u>
15.03./CN	15.3520	Po.	U. Schneider	Prévenir l'échec scolaire. Améliorer les connaissances
			Schüttel	linguistiques chez les enfants allophones au stade
				préscolaire déjà
18.03./CN	14.3182	Mo.	Groupe	Enseignement des langues dans la scolarité obligatoire.
			socialiste	Augmenter les ressources pour renforcer la cohésion
				<u>nationale</u>

e) Médecine, Santé

Date	Référence	Type	Auteur	Sujet et lien vers l'objet
22.01./	12.308	lv. ct.	Canton Genève	L'ouverture de nouveaux cabinets médicaux
CSSS-CN				
29.02./CN	15.3678	Po.	M. Kessler	Médicaments issus de la recherche dans les universités
				suisses. Participation de l'Etat aux bénéfices
02.03./CE	13.3265	Mo.	J. Stahl	Contre-proposition à la limitation de l'admission de
				<u>médecins</u>
02.03./CE	15.077	OCF		Loi sur les professions de la santé
02.03./CE	14.074	OCF		Loi sur l'enregistrement des maladies oncologiques
15.03./CN				
17.03./CN	10.312	lv. ct.	Canton	Loi fédérale sur les médicaments et les dispositifs
			Thurgovie	médicaux. Modification
18.03./CN	07.501	lv. pa.	B. Heim	Registre national du cancer
18.03./CN,	12.080	OCF		Loi sur les produits thérapeutiques. Révision
CE				
18.03./CN	12.487	lv. pa.	J. Neirynck	Autoriser le don d'ovule
18.03./CN	14.3055	Mo.	B. Heim	Garantie de la qualité dans le cadre des examens et des
				programmes de dépistage du cancer du sein
18.03./CN	14.3122	lp.	JF. Steiert	Répercussions de l'initiative "contre l'immigration de
				masse" sur les soins non médicaux
18.03./CN	15.3878	lp.	G. Rutz	Stratégie Santé 2020. Activisme débridé